

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Буинского муниципального района РТ за 2018-2019 уч. год.

Цель анализа: подведение итогов работы РМО за 2018- 2019 учебный год. Дать объективную оценку результатов работы методического объединения за год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2019- 2020 учебный год.

Методическая тема объединения «Обеспечение качества образования истории и обществознания на основе индивидуальных способностей и возможностей учащихся через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации преподавания».

^ Кадровый потенциал.

Сегодня педагогические работники РМО истории и обществознания составляют 53 учителя (49 педагогов и 4 руководителя). В районе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

^ Возрастной состав. Сегодня средний возраст коллектива учителей истории составляет 44 года.

^ Стаж работы. Данные свидетельствуют, что **25 педагогов % имеют стаж свыше 16 лет.**

Наличие квалификационной категории: Высшая кв. категория – 2 учителя –4 %, Первая – 33-62 %, СЗД – 11 учителей - 21 %, Не имеют кв. категории – 6 учителей – 11 %.

Анализ кадрового потенциала с учетом обеспечения уровня образования позволяет сделать вывод о том, что учителя школ города способны решать стоящие перед ними задачи.

РМО учителей истории и обществознания на 2018-2019 учебный год ставило своей целью:

- совершенствовать работу учителей истории и обществознания Буинского муниципального района РТ в рамках реализации ФГОС ООО, оказание посильной методической помощи коллегам.

Задачи:

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

- 1) организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса, уделив большее внимание на работу по реализации ФГОС ООО в 5,6, 7, 8 классах (в 2-х школах района и в 9 ых классах)
- 2) проводилась работа по повышению квалификации педагогов,
- 3) обобщение и распространение педагогического опыта,
- 4) подготовка к ГИА по истории и обществознанию,
- 5) сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на заседаниях районного методического объединения учителей, обобщался опыт работы, дающей положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы прошло 4 заседания РМО. Учителя истории и обществознания города и района комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся в рамках перехода к ФГОС ООО в 5-9 классах, развивали творческий потенциал учащихся как на уроках истории и обществознания, так и во внеурочной деятельности. Приняли участие в районных методических неделях, продолжена работа по внедрению ФГОС ООО.

В течение года учителями района проводились:

- педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий (всего: 4),
- тематические индивидуальные и групповые консультации,
- силами учителей и экспертов были проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА 2019 года,
- проведение и проверка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике, истории Татарстана и татарского народа,
- олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одаренных детей (этапы Всероссийской олимпиады школьников),
- Были также показаны открытые уроки по истории, обществознанию, внеклассные мероприятия

1. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

В направлении повышения педагогической компетентности учителей была проведена следующая работа. Работа районного методического объединения учителей истории и обществознания направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в районном и кустовом методическом объединении. В планы работы РМО внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания проводятся традиционно, а также в форме семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов и др. Подобным образом

организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

Педагоги были ознакомлены с новинками учебной литературы по обществознанию и истории. С этой целью на нашем семинаре в августе 2018 года выступила методист Методического центра города Еремеева Зухра Анваровна. Она познакомила педагогов с правилами работы, провела беседу с целью выявления профессиональных запросов учителей.

Четвертый год в районе реализуется Муниципальный проект «Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС ООО». Ответственными лицами по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО районе являются Рахматуллиной Т.И. и Гиззатуллиной Э.И. А также создана Рабочая группа, в лице Абдульмановой Г.Т., Казначеевой Н.Ю., Загидуллиной Г.М., Малышевой Т.В., Арбузовой Н.А. Данные учителя продолжают работу с коллегами, которым нужна консультация и помощь.

Наши учителя приняли активное участие в Единой методической неделе. В январе и марте 2019 года учителя истории и обществознания приняли активное участие в методических неделях, проводимых управлением образования г.Буинска.

Учитывая, что в связи с продолжающимся переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) необходимо в образовательной практике применять основные положения ФГОС, постепенно утверждать в учебном процессе основные позиции стандартов:

— установка на *результат образования* как системообразующий фактор;
— *деятельностная парадигма*, реализуемая через системно-деятельностный подход. Этот подход постулирует в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности, инструментальную основу которых составляет система знаний, умений и навыков. **Научить учиться** – главный тезис деятельностного подхода. В контексте системности актуализировать междисциплинарные связи между историей и обществознанием, а также истории и обществознания с литературой, правом, экономикой и др. предметами, использование которых в образовательном процессе создаёт единое системно-деятельностное пространство духовно-нравственного развития личности.

2. Курсовая подготовка учителей.

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Общекультурный уровень наши педагоги повышали, посещая театры, музеи, галереи, выставки. Полученные удостоверения о прохождении курсов на базе ИРО РТ и КФУ обогатили профессиональные портфолио владельцев – наших коллег.

Повышение квалификации педагогов велось на разных уровнях: - региональном

(обучение в ИРО РТ и КФУ): очные и заочные.

Сегодня у учителей есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Мы участвуем в конкурсах педмастерства, интернет-педсоветах, публикуем инновационный педагогический опыт, проводим форумы, используем различные формы сетевого взаимодействия.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации исторического и обществоведческого образования, новинок методической литературы. Важное место занимает анализ, составление, распространение, в

некоторых случаях индивидуальные консультации по вопросам написания Рабочих программ, прохождения аттестации, разработка уроков.

3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня.
3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Участие в заседаниях РМО учителей истории и обществознания (мастер-классы, - проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке выпускных классов к ГИА)
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов по обществознанию и истории: Рахматуллина Т.И., Малышева Т.В., Латыпов И.Л.
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки на базе КФУ и ИРО РТ

Основными **признаками** передового педагогического опыта являются:

- Соответствие прогрессивным тенденциям социального развития общества.
- Наличие элементов новизны.
- Устойчивые и высокие результаты при наименьших затратах.
- Результат передового педагогического опыта определяется по конечным результатам деятельности учителя.

В этом году на примере открытых уроков были проанализированы учебная деятельность Гиззатуллиной Э. И. А-Тулумбаевской СОШ, Латыпова И.Л. Б.Фроловской ООШ, Камалиевой Г.З. Аксунской СОШ. Уроки, показанные во время семинаров, получили высокую оценку коллег. А также выступали с докладами и делились опытом работы: делились: Рахматуллина Т.И. , Гимадова Т.Б., Гордеева И.В., Филипов А.А., Емельянов В.Г., Казначеева Н.Ю., ...

Наши учителя принимают участие в различных конкурсах.

Зинятуллова Гулия Айдаровна МБОУ «Камбродская сош» заняла 2 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Хайрутдинова Миляуша Рафиковна МБОУ «С.Тинчалинская СОШ» приняла участие на районном этапе конкурсе «Классный руководитель».

Парламентский урок – совместный проект Государственного Совета Республики Татарстан, Министерства образования и науки и Института развития образования - успешно реализуется с 2009 года.

К ним прилагаются несколько конкурсов. Учителя истории нашего района принимают активное участие в них.

Итоги конкурса методических разработок по проведению Парламентского урока

первое место:

- Рахматуллиной Т.И. – учителю истории МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ».

второе место:

- Малышевой Т.В. - учителю истории МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района»,
- Азизовой Р.Р. - учителю истории МБОУ «Гимназии им. Вахитова г.Буинска»,
- Загидуллиной Г.М.- учителю истории МБОУ «С.Студенецкая СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- Васильевой Т.М. - учителю истории МБОУ «К.Теняковская ООШ Буинского муниципального района».

третье место

- Емельянову В.Г. - учителю истории МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- Зиатдиновой Д.А. - учителю истории МБОУ «Ч.Кильдуразовская СОШ Буинского муниципального района»,
- Хасанзяновой А.Ф. - учителю истории МБОУ «Верхнелазинская ООШ Буинского муниципального района»,
- Казначеевой Н.Ю. - учителю истории МБОУ «Гимназии №5 г.Буинска»,
- Сабирзяновой Г.Ф. - учителю начальных классов МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района»

Итоги конкурса информационных видеороликов «Парламентарий: качества, которые мы ценим»

первое место:

- Урядниковой Полине – ученице 9 класса МБОУ «К.Теняковская ООШ Буинского муниципального района РТ».

второе место:

-Тихоновой Полине – ученице 11 класса МБОУ «Киятская СОШ ».

третье место:

- Кольчановой Юлие, Козловой Камилле, Козловой Жанне – учащимся МБОУ «Б.Фроловская ООШ».

Итоги конкурса детских рисунков «Конституция Республики Татарстан глазами детей», «Мои конституционные права и обязанности», «Я - гражданин многонациональной республики»

первое место:

- Волковой Эвелине – ученице 2 класса МБОУ «К.Теняковская ООШ »,
- Мавлетшину Фариту - ученику 4 класса МБОУ «С.Студенецкая СОШ »,

второе место:

- Тулякову Малику – ученику 3 класса МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»,
- Кошелевой Анастасии – ученице 4 класса МБОУ «Киятская СОШ »,

третье место:

- Васильеву Антону – ученику 1 класса МБОУ «К.Теняковская ООШ »,
- Залаловой Замире – ученице 3 класса МБОУ «С.Студенецкая СОШ »,
- Васильевой Дарье – ученице 3 класса МБОУ «К.Теняковской ООШ »,
- Ефремову Илье - ученику 1 класса МБОУ «Чув.Кишакской СОШ »,
- Чукмаевой Амуре – ученице 1 класса МБОУ «Н.Наратбашская ООШ».

Итоги конкурса творческих работ, посвященный теме «Парламент, общество и я»

первое место:

- Архиповой Милане – ученице 7 класса МБОУ «Бюргановская СОШ»,
- Кузьминой Полине – ученице 9 класса МБОУ «Гимназии №5 г.Буинска»,
- Бикмиевой Айзиле - ученице 5 класса МБОУ «В.Лазинская ООШ »,
- Юркину Алексею – ученику 6 класса МБОУ «К.Теняковской ООШ ».

второе место:

- Зайцевой Полине – ученице 8 класса МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска»,
- Гайнагуллиной Алсу – ученице 5 класса МБОУ «Мещеряковская ООШ»,
- Хамиевой Диларе – ученице 9 класса МБОУ «Мещеряковская ООШ »,
- Замалтдиновой Мадине – ученице 6 МБОУ «Энтуганская СОШ ».

третье место:

- Арипову Равилу – ученику 9 класса МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска»,
- Шарафутдиновой Асыляр – ученице 5 класса МБОУ «С.Студенецкая СОШ»,
- Шарафутдиновой Алсине – ученице 5 класса МБОУ «Аксунская СОШ ,

Итоги конкурса эссе на тему «Парламент, общество и я»

первое место:

- Хамидуллиной Ландыш – ученице 10 класса МБОУ «СОШ № 1 г.Буинска»,
- Сиразевой Раиле – ученице 10 класса МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска»,

второе место:

- Гизатулиной Алие - ученице 11 класса МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева»,
- Салихову Мансуру - ученику 11 класса МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»,
- Халирахмановой Гузель - ученику 11 класса МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»,
- Беловой Владе - ученице 11 класса МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева»,
- Карповой Светлане - ученице 11 класса МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева »,
- Шариповой Ренате - ученице 10 класса МБОУ «Гимназия им. Вахитова г.Буинска».

третье место:

- Каримову Аязу – ученику 11 класса МБОУ «Альшиховская СОШ»,
- Долговой Алине – ученице 11 класса МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска»,
- Габбазову Руслану – ученику 11 класса МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска»,
- Тихоновой Полине – ученице 11 класса МБОУ «Киятская СОШ»,
- Воронову Артему - ученику 11 класса МБОУ «Ч.Кишакская СОШ ».

Итоги конкурса школьных проектов «Парламент, общество и я»

первое место:

- Добридень Анастасие - ученице 11 класса МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева »

Лучшие работы направляются в республику. Отрадно, что наши работы в двух номинациях заняли достойное место на республиканском этапе. Так, методическая разработка Парламентского урока для учащихся 10-11 классов Рахматуллиной Т.И. МБОУ «СОШ им.Сагдеева» стала Лауреатом этого конкурса. А сочинение «Мой родной язык» Юркина Алексея, ученика 5 класса Кошки-Теняковской школы Буинского района заняла 3 место!!! Учитель: Васильева Татьяна Михайловна. Поздравляем!

Учителя истории и обществознания района активно включаются в мероприятия по вопросу повышения уровня финансовой грамотности обучающихся Республики Татарстан. Как известно, территориальное подразделение Банка России и региональный Минобрнауки взаимодействуют при организации мероприятий, а также реализации проектов и программ по финансовой грамотности в образовательной системе региона. Ранее при участии Банка России было разработано учебно-методическое пособие по финансовой грамотности школьников. Некоторые модули уже внесены в образовательную программу в рамках преподавания обществознания, а также дополнительного предмета по выбору. А также в наших школах проходят уроки и внеклассные мероприятия по финансовой грамотности, учащиеся школ принимают участие в всероссийском финансовом зачете и олимпиадах по финансовой грамотности. Так, Хайсаров Айдар, ученик 10 класса МБОУ «СОШ им.Сагдеева, был приглашен на очный этап данной олимпиады в г.Казань. В рейтинге участников занял срединное место. Есть еще к чему стремиться!!!

Ученики наших школ принимают участие и в Республиканской олимпиаде по защите прав потребителей- дипломы за участие-Лизукова Карина,10 класс; Савельев Дмитрий,11 класс, Бюргановская СОШ. Сиразетдинова Ильзира, 11 класс, лицей №2 – участник олимпиады по ЗПП.

Другие конкурсы для педагогов

ФИО учителя/Образ.учрежд	Название конкурса/уровень	Результат
Азизова Р.Р. Гимназия им.Вахитова	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	<i>1 место</i>
Рахматуллина Т.И. СОШ им.Сагдеева	Республиканский конкурс «Килэчге бар миллэт без, шэхеслэжргэ бай миллэт без»	Лауреат
Мальшева Т.В. Бюргановская СОШ	Всероссийский конкурс методических разработок «Открываю страницы Афганской войны»	<i>1 место</i>

В прошедшем учебном году основными формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали: обучающие семинары, практикумы, открытые уроки, мастер-классы и консультации.

-- Прошли следующие семинары:

- 1) Августовское совещание (на базе СОШ им. Сагдеева)
- 2) «Системно-деятельностный подход как основа построения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения» (на базе Адав Тулумбаевской СОШ)
- 3) «Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основа формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации» (на базе Фроловской ООШ)
- 4) «Современные модели гражданского образования учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (на базе Аксунской СОШ)

Запланировано заседаний - 4 Проведено заседаний - 4 Процент от запланированного --- 100 %

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, внеклассных мероприятий в рамках деятельности РМО в 2018- 2019 учебном году

№	ФИО учителя	школа	класс	Тема	Дата
1	Гиззатуллина Э.И., учитель истории высшей кв. категории	Адав Тулумбаевская СОШ	5а	Урок истории в 5 классе по теме «Фараоны и пирамиды»	23.10.2018
2	Гиззатуллина Э.И., учитель истории высшей кв. категории Гараева Э.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории			Внеклассное мероприятие: «Эбиемнең күңел сандыгы»	
3	Латыпов И.Л., учитель истории и общ первой кв.категории	Б. Фроловская ООШ	8	Урок истории «Реформы управления Петра 1»	22.01.2019
4	Латыпов И.Л., учитель истории и общ первой кв.категории		8	Внеклассное мероприятия «Дети войны»	
5	Камалиева Г.З., учитель истории и общ первой кв.категории	Аксунская СОШ	8	Урок обществознания «Производство-основа экономики»	19.03.2019
6	Камалиева Г.З., учитель истории и общ первой кв.категории			Внеклассное мероприятия «Шарафы»	

4. Подготовке к ГИА по истории и обществознанию.

Особое место, самым главным в оценивании уровня подготовки обучающихся занимают итоговые аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) – проверка достижения обучающимися планируемых результатов по истории и обществознанию.

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2018 - 2019 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2019 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение, дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение, коллективная система обучения, современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отработывают с выпускниками их решение.

3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развернутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение», «Как работать с историческим источником» и т.д.)

4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.

5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.

6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.

7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ. Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

Во второй половине уч.года в школах и районе, были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию, в мае- на республиканском уровне по общ.

В рамках работы РМО учителей истории и обществознания района проводилась следующая работа:

1.Продолжили знакомство с опытом преподавания учителей, показывающих стабильно высокий результат учащихся на ГИА по истории и обществознанию.

2. Продолжили организацию семинаров по вопросам преподавания обществознания, а в частности тем экономического и политологического и правового содержания (теория, методика, технологии, интернет ресурсы, УМК, экономические и политологические, правовые задачи, написания обществоведческого сочинения. А также разбор написания исторического сочинения (новый тип задания ЕГЭ с 2016 года, за которое ставится 11 первичных баллов).

3. В этом учебном году, по плану ИМЦ района, проводились учебно-тренировочные сборы по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. Провели эти сборы Рахматуллина Т.И. и Абдульманова Г.Т.

Остановлюсь на результатах. Так, Обществознание в районе сдавали 89 (в прошлом году-94) учащихся. Из них 5 (в пр.15) выпускников набрали больше 80 баллов. Что составляет 6 %. Это: Ахметова Нурия 92 балла (лицей-интернат), Садриев Рустем 92 балла (лицей №2), Гиззатуллина Алия 91 балл (СОШ им.Сагдеева) . Арбузовой Нургизе Аллямовне, Рахматуллиной Талие Илясовне, Хамидуллиной Флере Фиргатовте СПАСИБО за подготовку учащихся-высокобалльников своих школ! Средний балл по району 61,03 (в 2017-65). Но в районе есть 4 выпускника, которые не дотянули до порога (в прошлом году – 3). Детальный анализ проведем на первом семинаре.

Историю в районе сдавал 31 (32)выпускника. Самый высокий балл-91- получила Сиразетдинова Ильзира, лицей №2. Учитель Хамидуллина Ф.Ф. Средний балл – 65,52 (в 2017-62).

Итоги ОГЭ по истории и обществознанию. Историю сдавало 25 (18) ученика 9 класса по району. Средний балл по району – 4,0 (в 2018- 3,84). Несдавших нет. «5»-6, «4»-11, «3»-1

Одним из массово сдаваемых предметов по выбору и по итогам основной школы остается обществознание. В этом году сдавало 213 выпускников основной школы (в 2018-220). Средний балл по району- 3,74 (было 4,0). Несдавших нет. «5»-10, «4»-137, «3»-66

5) Сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм реализации задач является проведение предметных олимпиад.

В течение учебного года были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийских олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике, истории Татарстана и татарского народа.

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады не только помогают выявить наиболее способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, активизируют творческие и познавательные способностей учащихся.

Пятый год в школы присылаются разработанные в республике олимпиадные задания. В каждой школе проводятся школьный тур олимпиад, выводится районный рейтинг, и по итогам этого рейтинга проводились районные туры олимпиад. Это было новшество последних учебных лет. Из одной школы мог участвовать и один школьник, и несколько, а из другой – ни одного. Олимпиадные задания по истории, обществознанию, праву были ориентированы на общеобразовательные программы по этим предметам. На выполнение заданий выделялось время от 2 до 4 часов по разным предметам. Ребята показали в этих заданиях общекультурную подготовку, гражданско-нравственную позицию, блеснули остроумием. Многих ребят особенно волнуют проблемы социализации, политологии, что можно было увидеть по выполненным обществоведческим сочинениям. Замечаний нет. Проверка работ проходила коллегиально, все работы обсуждались комиссией в полном составе, конфликтных ситуаций не было. Олимпиады

прошли четко, организованно. Хочется поблагодарить педагогов, принявших участие в проверке олимпиадных работ в составе предметных комиссий.

История. История Татарстана. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Гиззатуллина Э.И. секретарь предметной комиссии, Гибадуллина Л.Р. , Абдульманова Г.Т., Гордеева И.В., Казакова Н.И. , Хасанзянова А.Ф. , Малышева Т.В., Латыпов И.Л., Филипов А.А., Залялова Р.М.

Обществознание. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, методист. Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Азизова Р.Р. – секретарь предметной комиссии, Гиззатуллина Э.И., Садыкова М.М., Гордеева И.В., Загидуллина Г.М., Казначеева Н.Ю., Габбазов М.М., Латыпов И.Л., Малышева Т.В.

Экономика. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, Рахматуллина Т.И. – зам. председателя предметной комиссии, Азизова Р.Р., секретарь предметной комиссии, Хамидуллина Ф.Ф.

Право. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, методист. Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Хамидуллина Ф.Ф.- секретарь предметной комиссии, Зиатдинова Д.А. , Емельянов В.Г., Камалиева Г.З., Исланова Г.Г.

Итоги муниципального этапа следующие. Итоги олимпиады по обществознанию. В олимпиаде приняли участие ... школьника.

Победители по обществознанию.

1. Гиззатуллина Алия – 11 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
2. Хайсаров Айдар - 10 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
3. Абдуллина Алия – ученица 9 класса МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
4. Сабитова Аделя- 7 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
5. Арипов Айрат – 7 класс МБОУ "Гимназия № 5 города Буинска РТ"

Призеры:

- 1 Мишина Ксения- 9 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
- 2 Кузьмина Полина - 9 класс МБОУ "Гимназия №5 города Буинска РТ"
3. Валиуллова Алия – 8 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"
4. Абзалова Лейля - 8 класс МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска
5. Залалова Зиля – 8 класс МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска
6. Валеева Алсу - 8 класса МБОУ "Нижне Наратбашская ООШ"
7. Залялов Данис- 8 класса МБОУ «Мещеряковская ООШ»
8. Зайцева Полина- 8 класс МБОУ "Гимназия №5 города Буинска РТ"
9. Низамов Шамиль- 7 класса МБОУ «Старостуденческая СОШ»
10. Малышева Камила- 7 класс МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска
11. Кадировой Эльвине- 7 класс МБОУ "Кайбицкая ООШ"
12. Фатхуллова Зиля- 7 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"

13. Абзалов Ильшат- 7 класс МБОУ "Гимназия №5 города Буинска РТ"

14. Замалтдинова Рамина- 7 класса МБОУ «СОШ №1 с УИОП»

Победители по истории.

1 Белова Влада - 11 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"

2. Мухаметшин Алексей - 10 класс МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»

3. Абдуллина Алия 9 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"

4. Захаров Илья - 8 класс МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»

5. Хасанов Карим - 7 класса МБОУ «Лицейинтернат г. Буинска РТ»

Призеры:

1.Гизатулина Алия - 11 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"

2. Андреева Дарья - 10 класс МБОУ "СОШ №1 с УИОП"

3. Бадардинова Лилия - 10 класса МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»

4. Каширин Антон - 10 класс МБОУ "СОШ №1 с УИОП"

5. Камалетдинов Амирхан - 9 класс МБОУ «Энтуганская СОШ»

6. Валиуллова Алия - 8 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева"

Победители по праву

1.Валиуллова Алия - 8 класс МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"

2. Абдуллина Алия – 9 класс МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"

3. Хайсаров Айдар- 10 класс МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"

4. Волкова Валерия- 11 класс МБОУ "Лицей № 2 г. Буинска РТ".

Призеры:

1. Салахов Риналь- 8 класс МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"

2. Бикчантаева Резеда- 11 класс МБОУ "Лицей № 2 г. Буинска РТ"

3. Гизатуллина Алия- 11 класс МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ".

Победители по истории Татарстана и татарского народа.

Победители:

1. Хайбуллина Рената – 10 класс МБОУ "СОШ им. Р.З.Сагдеева»

2. Абдуллина Алия - 9 класс МБОУ "СОШ им. Р.З.Сагдеева»

Эксперты проанализировав олимпиадные работы, пришли к выводу, что учащиеся слабо выполняют задания, требующие применения исследовательских приёмов, умения устанавливать причинно-следственные связи и чаще выполняют задания репродуктивного уровня. Поэтому учащиеся не набирают проходного балла для участия в олимпиаде следующего этапа. Ведь по итогам муниципального этапа выставляется республиканский рейтинг. И от нашего района на Республиканский тур Всероссийской олимпиады были приглашена по обществознанию – Абдуллина Алия (СОШ им. Сагдеева, 11 класс). Она по объективным обстоятельствам не смогла поехать на республиканский тур. Также Абдуллина Алия была приглашена на республиканский этап олимпиады по праву. Она заняла срединное место. На олимпиаду по истории на республиканский этап были приглашены Мухаметшин Алексей и Абдуллина Алия. Хорошо выступить им не удалось, к сожалению. Есть над чем задуматься.

Большое внимание учителя истории и обществознания нашего района уделяют организации внеклассной деятельности по предмету. Внеклассная работа по нашим предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания.

ФИО учителя/Образ.учрежд	Название конкурса/уровень	ФИ ученика, класс	Результат
Азизова Р.Р. Гимназия им.Вахитова	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские	Шарипова Рената,10 кл	Диплом III степени

	чтения»		
	VI Республиканская научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ»	Аюпова Латифы, 6 класс	Диплом Лауреата
	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	Гиззатуллина Ралина, 5 класс Шарипова Рената, 10 класс	Диплом 1 степени
Рахматуллина Т.И. СОШ им.Сагдеева	Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	Хайсаров Айдар, 10 класс	2 место
	4 Республиканская научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ»	Белова Влада, Гиззатуллина Алия, 11 класс	Диплом победителя
	2 Республиканская олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Хайсаров Айдар, 10 класс	Участник
	Республиканский конкурс генеологических исследований «Моя родословная»	Абдуллина Алия, 9а	3 место
Гибадуллина Л.Р., Ч.Гришинская ООШ	VI Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы граждане России!», победитель	Файзрахманова Азиля, 9 класс	
Мальшева Т.В. Бюргановская СОШ	Всероссийский конкурс «Знай свою Конституцию»	Лизукова Карина, 10 класс	Призер
	Всероссийский конкурс «Гордо реет триколор»	Лизукова Карина, 10 класс	Призер
	Всероссийской исторической викторины «Гремят истории колокола»	Савельева Любовь,- 8 класс	Диплом II степени
	1 Всероссийский ДО «Увлекательная история»	Ярылкин Игорь, 8 класс	Диплом призера
	II Всероссийского конкурса ко Дню Космонавтики	Мальшев Алексей, 5 класс	Победитель
Хамидуллина Ф.Ф.	Региональная олимпиада КФУ по обществознанию	Хайбуллова Эндже, 11а	2 место

Из анализа деятельности видно, что у учителей есть потенциал в работе с одарёнными детьми. Важно активизировать участие в конкурсах, олимпиадах для развития кругозора учащихся, дать возможность проявить способность больше реализовать свой потенциал.

Выводы и рекомендации. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей истории обществознания за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. - В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО. Это выступления на заседаниях РМО с докладами и открытыми уроками, мастер-классами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, ведется работа с одаренными детьми.

-- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы учителями. Члены МО учителей истории, обществознания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и города и района и республики.

- Основное внимание в работе учителей истории и обществознания уделяется подготовке к ГИА, улучшается качество экзаменационных работ выпускников. Для помощи привлекаются педагоги, чьи выпускники показали высокие баллы ЕГЭ и ОГЭ и эксперты.

-- Расширенно ведется внеклассная работа.

-- Работу учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

2. Объявить благодарность наиболее активным педагогам в РМО: Гиззатуллиной Эльвире Ильгизаровне, Латыпову Ильдару Лензовичу, Камалиевой Гузель Завитовне за открытые уроки и открытые мероприятия, показанные в этом учебном году, в рамках районных семинаров. Рахматуллиной Талие Илясовне – СОШ им. Сагдеева и Абдульмановой Галие Талгатовне – гимназия №5 г.Буинска за проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории.

Проблемы в организации деятельности РМО.

1. Не систематически выкладываем информацию на сайте районного методического объединения учителей истории и обществознания «Мир истории и общества».

2. Видимо, не все делается, в работе с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех уровнях олимпиад школьников.

3. Есть куда еще идти по подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, идет снижение среднего балла по обществознанию с 65 до 61,3 баллов!!! Ниже стало и количество высокобалльников ЕГЭ по обществознанию (с 15 до 5). Снижился и средний балл на 3,97 б. 4 выпускника не прошли порог и получили «неуд»

4. Повысить результативность педагогов при участии в профессиональных конкурсах

Целеполагание на 2019/20 учебный год. Основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2019- 2020 учебный год.

1.Изучить и эффективно использовать в деятельности РМО основополагающих нормативных документов по предметам.

2.Продолжать работу в системе непрерывного образования учителей – предметников и руководителей ШМО, повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов экзаменационной компании 2018- 2019 учебного года. Уделять внимание таким приемам и подходам, которые непосредственно нацелены на выполнение заданий ЕГЭ: - анализ исторической информации в разных знаковых системах – текст, карта, таблица, схема, - источниковедческий анализ (внешняя и внутренняя критика источника, классификация источника исторической информации по определенным основаниям); - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

3. Создать условия для обеспечения современного содержания образовательного процесса в период реализации ФГОС ООО и использования современных образовательных педагогических технологий. Продолжить реализацию муниципального проекта по внедрению ФГОС второго поколения. Ответственным лицам по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО в Буинском муниципальном районе: Рахматуллиной Т.И. и Гиззатуллиной Э.И. и Рабочей группе продолжить работу с коллегами, которым нужна помощь. Применять системно-деятельностный подход, в рамках требований Стандартов второго поколения.

4. Учителям уделять внимание работе с одарёнными детьми; оказывать методическую и содержательную помощь в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах историко-обществоведческой направленности; способствовать формированию мотивации к

углубленному изучению исторических и обществоведческих (правовых, экономических) дисциплин; формировать мотивацию к осознанному выбору профессий, связанных с историческими и обществоведческими науками. Рекомендуем в урочной и внеурочной деятельности использовать новые технологии, формирующие исследовательские умения (для более грамотного выполнения олимпиадных заданий)

5. Организовывать различные направления внеурочной деятельности. Помочь обучающимся включиться в продуктивную социально и личностно значимую деятельность, способствовать его духовно-нравственному становлению и личностному развитию. Способствовать организации поисковой историко-краеведческой деятельности, в том числе истории семьи, школы, родного города, региона.

6. Проводить активную работу по пополнению учебно-методической базы района по истории и обществознанию. Изучать достижения передового педагогического опыта учителей истории и обществознания района, распространять его.

22.08.2019

Руководитель РМО:

Рахматуллина Т.И.

Поздравляю самых мудрых учителей с началом нового учебного года! Я верю, что Ваши профессионализм, доброе отношение к жизни и значимость наших предметов поможет школьникам стать не только грамотными людьми, но и людьми, умеющими учиться, людьми ответственными, самостоятельными. Пусть тепло Вашей души вернется к вам любовью Ваших учеников. Я желаю Вам добра, радости и мира. Пусть никогда вас не покидает удача, в сердце хватает радости и вдохновения. Пусть новый год, подарит вам новые свершения и начинания.